**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (TIẾT 7)**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 63 --**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Đánh giá kĩ năng viết. HS viết được đoạn văn kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia ở trường; hay kể về một kỉ niệm đáng nhớ của em với một người thân trong gia đình; ít mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Đoạn viết rõ ràng, mạch lạc, trôi chảy, đúng nội dung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết vận dụng các tình huống trong cuộc sống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng bạn thảo luận nhóm, hợp tác tìm hiểu bài.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu bạn bè, yêu trường, yêu lớp.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Kế hoạch bài dạy, và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- HS: SGK, vở.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo tâm thế cho vui vẻ vào bài học cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  - Cách tiến hành:  - GV nêu YCCĐ của tiết học.  - GV nhận xét  - Kết nối bài học - Giới thiệu bài:  Trong tiết này, các em sẽ luyện tập để chuẩn bị kiểm tra kĩ năng viết. Ghi tên bài lên bảng.  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu của tiết học  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **(15-20’)**  - Mục tiêu:  + HS viết đoạn văn kể một sự việc rõ ý, đúng nội dung, ít sai lỗi chính tả.  - Cách tiến hành:  \* *Viết đoạn văn theo 1 trong 2 đề.*  - GV nêu YCCĐ của đề bài.  - GV mời 2 HS đọc nối tiếp nhau 2 yêu cầu của bài tập 1 và bài tập 2.  1. Viết đoạn văn kể về một sự việc hoặc hoạt động mà em đã được chứng kiến hoặc tham gia ở trường.  2. Viết đoạn văn kể về một kỉ niệm đáng nhớ của em với một người thân trong gia đình.  - GV yêu cầu mỗi HS chọn 1 đề. Ai chọn đề nào sẽ viết đoạn văn theo đề đó. Các em có thể viết nhiều hơn 8 câu.  - Đánh giá kĩ năng viết: Nội dung, cách trình bày,...  - Cuối tiết học, GV mời một số HS đọc bài làm của mình.  - GV gọi một số HS khác nhận xét.  - GV nhận xét đánh giá bài viết của HS.  - GV chiếu lên bảng bài làm của 1- 2 HS để nhận xét, rút kinh nghiệm.  - GV chữa bài, nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương những HS học tốt.  **4. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét giờ học.  - Nhắc nhở HS về đọc lại bài. | - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS đọc yêu cầu của bài tập 1 và bài tập 2.  - HS tự đọc đề, chọn 1 trong 2 đề và làm bài.  - HS xung phong đọc bài viết của mình.  - HS nhận xét bài bạn.  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe, thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................